

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน มัธยมวัดดุสิตาราม เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

๓. ๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑.๓ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ กำหนดขอบเขตของประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำนวนโรงเรียน ๑ โรงเรียน ผู้บริหาร ๕ คน ครูผู้สอน ๑๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑๖ คน รวมทั้งหมด ๑๐๐ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัย ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานโดยจำแนกเป็น เพศ อายุ ประสบการณ์ และตำแหน่ง โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม มี ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านการกำหนดนโยบาย ๒) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ๓) ด้านนิเทศการเรียนการสอน และ ๔) ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นคำถามแบบให้คะแนนหรือประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้เกณฑ์การกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น ๕ ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

ระดับความคิดเห็น คำนวณหาคะแนนของตัวเลือกตอบ

มากที่สุด กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน

มาก กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน

ปานกลาง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน

น้อย กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน

น้อยที่สุด กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

กำหนดเป็นช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐- ๕.๐๐ แปลความว่า มีทัศนะมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐- ๔.๔๙ แปลความว่า มีทัศนะมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐- ๓.๔๙ แปลความว่า มีทัศนะปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐- ๒.๔๙ แปลความว่า มีทัศนะน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐- ๑.๔๙ แปลความว่า มีทัศนะน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open –Ended) เป็นคำถามซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวแนวทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวัดคูสิดาราม

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน มัธยมวัดคูสิดาราม ครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนดังนี้

๓.๓.๑ ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์และนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้เกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม

๓.๓.๓ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบสำนวนภาษาความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถาม และปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ปรึกษาเสนอแนะ

๓.๓.๔ นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมเชิงเนื้อหา โดยใช้วิธีการตรวจในเชิงประจักษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ ท่าน ได้แก่

๑. ผศ.ดร.สิน งามประโคน
๒. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย
๓. ผศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม
๔. ดร.ปิ่นทอง ใจสุทธิ
๕. รองศาสตราจารย์ พิเศษ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Them Objective Congruence : IOC) ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๕

๓.๓.๕ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับโรงเรียนปทุมบุตร เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เมื่อวัดที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๓ เก็บแบบสอบถามวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๓ จำนวน ๓๐ คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item- total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Co – efficient) ตามวิธีการของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ๐.๘๘๒

๓.๓.๖ นำแบบสอบถามที่ทดลอง และได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

๓.๔ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งออกหนังสือวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๓

๓.๔.๒ นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ร่วมมือ และแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการ และครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม พร้อมทั้งอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามที่ระบุไว้

๓.๔.๓ ผู้วิจัยได้ไปติดต่อด้วยตนเองกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม ให้กับผู้บริหาร และครูผู้สอน แจกแบบสอบถามทั้งสิ้น ๑๐๐ ฉบับ ได้รับคือ ๑๐๐ ฉบับ

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาดำเนินการตามลำดับดังนี้

๓.๕.๑ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของแบบสอบถามตั้งแต่ฉบับแรกถึง ฉบับสุดท้าย ปรากฏว่ามีแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ และมีข้อมูลครบถ้วนที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

๓.๕.๒ ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละตอนของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลทั้ง ๒ ตอน มีดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน มัธยมวัดดุสิตาราม เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยรวมทุกด้านและจำแนกเป็นรายด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๓ การเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โดยใช้ t- test

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณี ศึกษาโรงเรียน มัธยมวัดดุสิตาราม เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ใน ๔ ด้าน คือ ด้านกำหนดนโยบาย ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านนิเทศการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๓.๖.๑ ค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๖.๒ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean = $\bar{X}$)

๓.๖.๓ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

๓.๖.๔ หาความสอดคล้องดัชนีระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วยสูตร IOC

๓.๖.๕ หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ (Cronbach)

๓.๗ สูตรที่ใช้ในการคำนวณค่าสถิติ

๑. สูตรการหาค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

การหาค่า (IOC) ตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยการแปลความคือ ถ้า $\text{IOC} \geq 0.5$ แสดงว่าข้อสอบนั้นวัดวัตถุประสงค์ข้อนั้นจริง
 ถ้า $\text{IOC} < 0.5$ แสดงว่าข้อสอบนั้นไม่วัดวัตถุประสงค์ข้อนั้น

๒. การหาค่าร้อยละ (Percentages)

$$P = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

X แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๓. ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคน

๔. การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum (X - \mu)^2}{N - 1}}$$

S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน ผลรวมกำลังสอง ของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

X^2 แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนในกลุ่ม

N แทน จำนวนคน

$\sum$ แทน ผลรวม

๕. การทดสอบสมมติฐาน (t-test) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{s / \sqrt{n}}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	μ	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากรที่กำหนดขึ้นมาทดสอบ
	S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด